

La nova FP és el futur i pot ser el teu.

18 i 25 d'Abril

**Sessió de  
Portes obertes  
curs 24/25  
Institut de  
Química i  
Biotecnologia de  
Barcelona**

**Be\_Pro**

Barcelona  
Ensenyaments  
Professionalitzadors



Consorci d'Educació  
de Barcelona  
Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona



**Benvinguts i  
benvingudes  
a l'Institut de  
Química i  
Biotecnologia de  
Barcelona**

**Benvinguts i  
benvingudes  
a Be\_Pro**



**Institut de Química  
i Biotecnologia de  
Barcelona**

# Sessió de Portes Obertes

## Curs 2024-2025

1

### Be\_Pro

La nova FP de BCN per a un món que canvia

---

2

### El nostre projecte

Com serà formar-te al nostre centre?

- ✓ Oferta de cicles
  - ✓ Itineraris formatius possibles
  - ✓ La vivència dels estudiants
  - ✓ ...
- 

3

### La preinscripció

Recordatoris clau

4

### Dubtes i preguntes

Teniu la paraula!

---

# 5

**pilars de la  
nova FP de BCN**

Oferta organitzada en  
**11 sectors professionals**

**Centres especialitzats**  
amb tot l'itinerari formatiu

**Una experiència formativa plena**  
amb espais diversos i equipats

**Centres en xarxa** per una  
qualitat equivalent vagis on vagis

**Aliances estratègiques**  
amb el sector professionals

# Be

## EL TEU ITINERARI PRO COMENÇA AQUÍ

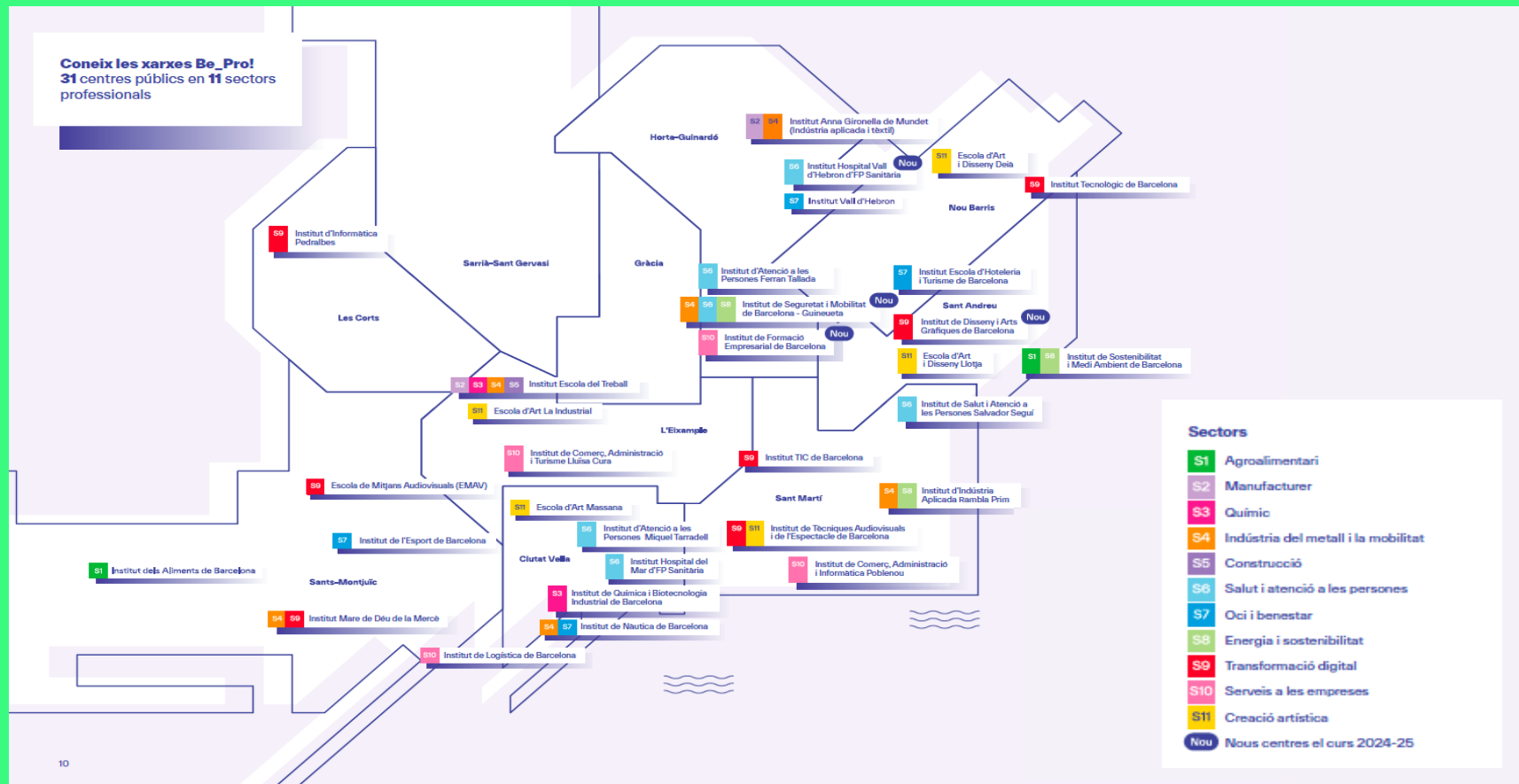
### Sectors

- S1 Agroalimentari
- S2 Manufacturer
- S3 Químic
- S4 Indústria del metall i la mobilitat
- S5 Construcció
- S6 Salut i atenció a les persones
- S7 Oci i benestar
- S8 Energia i sostenibilitat
- S9 Transformació digital
- S10 Serveis a les empreses
- S11 Creació artística
- Nou Nous centres el curs 2024-25

# Pro

Barcelona  
Ensenyaments  
Professionalitzadors

# 01 Què és Be\_Pro?



# 31 centres

35 centres horitzó 2030

# 22.538 alumnes

51% de l'alumnat de BCN



02

## El nostre projecte. Com serà formar-te amb nosaltres?



- ✓ Oferta de cicles
- ✓ Itineraris formatius possibles
- ✓ Donar a conèixer les característiques generals del centre (ensenyaments, projecte educatiu, instal·lacions..)
- ✓ La vivència dels estudiants
- ✓ Informar sobre el procés de preinscripció i matrícula
- ✓ Respondre els vostres dubtes
- ✓ Ensenyar les nostres instal·lacions



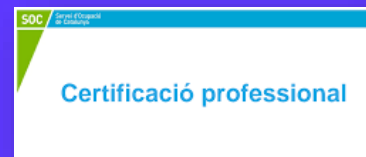
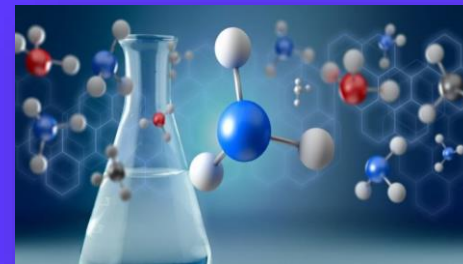
# Ensenyaments del centre

Cicles formatius de formació professional de la família Química (Sector 3)

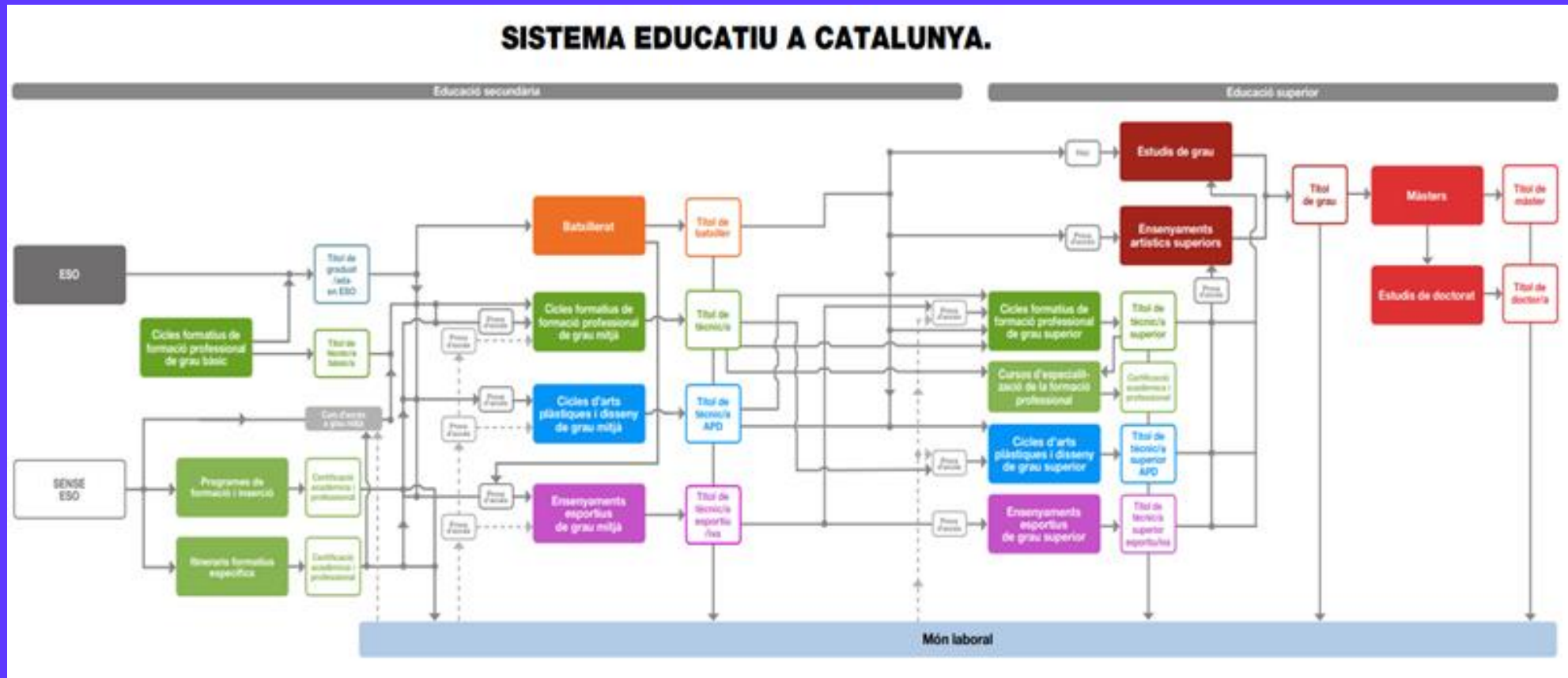
Cicle formatiu de formació professional de la família de Seguretat i Medi Ambient (sector 8)

Cicle formatiu de formació professional de la família de Sanitat (sector 6)

- Certificats de professionalitat
- Acreditació de competències



# Cicles formatius



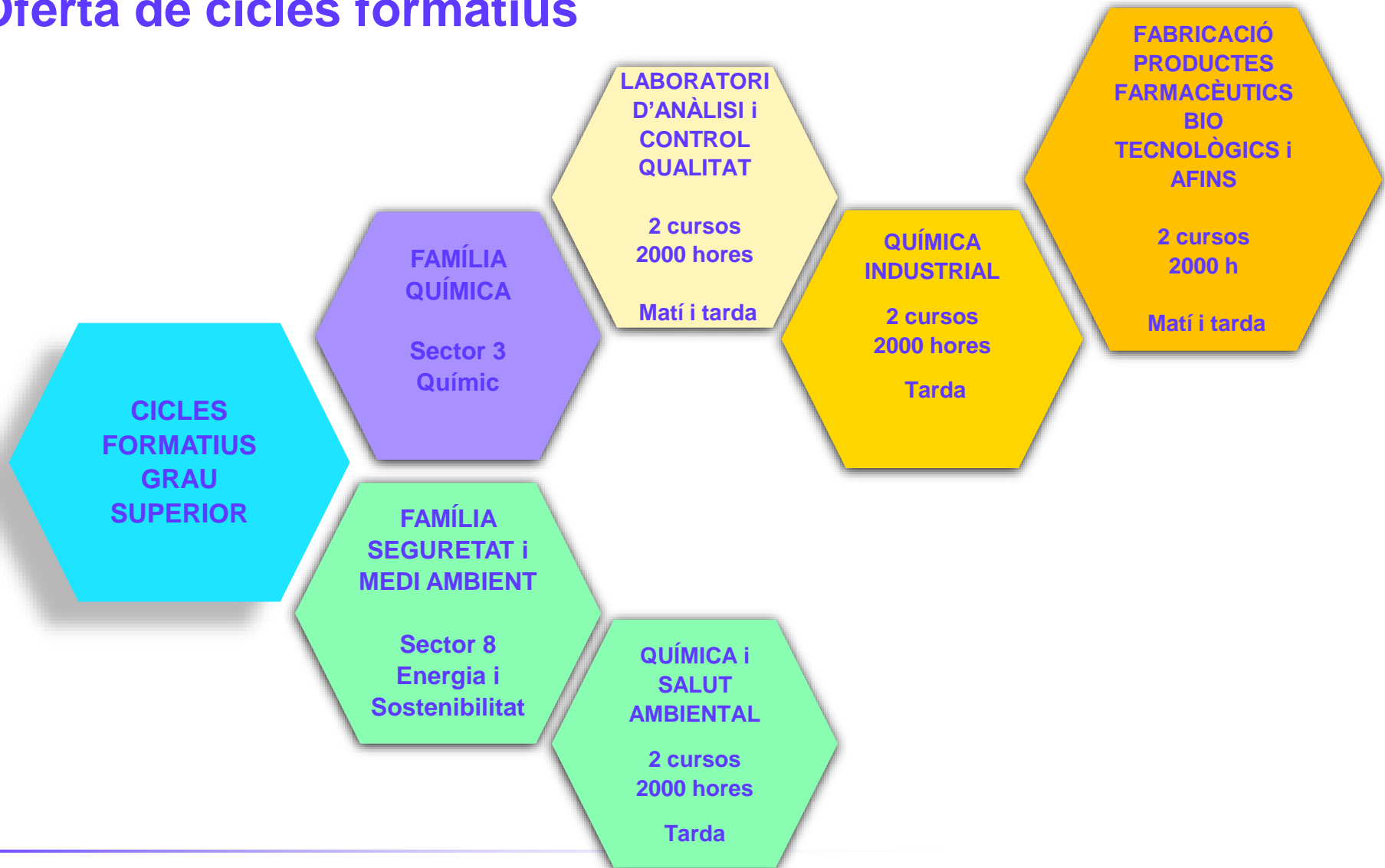
# Perfil de cicles formatius



# Oferta de cicles formatius



# Oferta de cicles formatius



# Oferta de cicles formatius

---

## CFGM

---

- **Operacions de Laboratori**
- **Planta Química, perfil professional productes farmacèutics i cosmètics**
- **Farmàcia i Parafarmàcia**

---

## CFGS

---

- **Laboratori Anàlisi i Control de Qualitat**
- **Fabricació de Productes Farmacèutics Biotecnològics i Afins**
- **Química Industrial**
- **Química i Salut Ambiental**

## • Laboratori Anàlisi i Control de Qualitat

### COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Determinar la tècnica analítica més adequada al tipus de producte.
- Preparar i mantenir en les condicions establertes els materials i equips necessaris per a la determinació analítica de la mostra.
- Organitzar el pla de mostreig, realitzar la presa de mostra, preparar la mostra, prèvia a l'anàlisi, mitjançant les operacions bàsiques de laboratori i adequar-la a la tècnica que s'ha d'utilitzar.
- Realitzar assajos i anàlisis per a caracteritzar les propietats físiques, químiques, microbiològiques i biotecnològiques d'un producte, sota normes de seguretat laboral i ambiental.
- Avaluar les dades obtingudes i redactar els informes tècnics corresponents.
- Assegurar el compliment de normes i mesures de protecció ambiental i prevenció de riscos laborals en totes les activitats que es realitzen al laboratori.
- Participar en la investigació de nous mètodes d'anàlisi i productes desenvolupats al laboratori.

### PRINCIPALS OCUPACIONS

- Analista de laboratori químic, microbiològic, laboratori de materials, laboratori d'indústries agroalimentàries, laboratori d'indústries, centres de formació, investigació i desenvolupament.
- Analista microbiològic d'indústries alimentàries, empreses mediambientals, indústries biotecnològiques, d'aigües potables i residuals, de control microbiològic de la Indústria Farmacèutica, de matèries primeres i acabats.
- Tècnic de laboratori de química industrial.
- Tècnic en control de qualitat en indústries de manufactures diverses.
- Tècnic d'assajos de productes de fabricació mecànica.
- Tècnic d'assajos de materials de construcció.

- Laboratori Anàlisi i Control de Qualitat**

<b>Mòdul Professional</b>	<b>Hores al centre educatiu</b>	<b>Hores d'estada a l'empresa</b>	<b>Hores Totals</b>
0065 Mostreig i preparació de la mostra	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>198</b>
0066 Anàlisis químiques	<b>165</b>	<b>66</b>	<b>231</b>
0067 Anàlisi instrumental	<b>165</b>	<b>66</b>	<b>231</b>
0068 Assajos físics	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>132</b>
0069 Assajos fisicoquímics	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>165</b>
0070 Assajos microbiològics	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>198</b>
0071 Assajos biotecnològics	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
0072 Qualitat i seguretat en el laboratori	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>119</b>



- Laboratori Anàlisi i Control de Qualitat**

<b>Mòdul Professional</b>	<b>Hores al centre educatiu</b>	<b>Hores d'estada a l'empresa</b>	<b>Hores Totals</b>
0073 Projecte intermodular	<b>198</b>		<b>198</b>
0179 Anglès professional	<b>66</b>		<b>66</b>
1665 Digitalització aplicada als sectors productius	<b>33</b>		<b>33</b>
1708 Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	<b>33</b>		<b>33</b>
1709 Itinerari per a l'ocupabilitat I	<b>99</b>		<b>99</b>
1710 Itinerari per a l'ocupabilitat II	<b>66</b>		<b>66</b>
Mòdul Optatiu	<b>99</b>		<b>99</b>

## • Fabricació de Productes Farmacèutics Biotecnològics i Afins

### COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Gestionar i participar en les operacions de fabricació, acondicionament i emmagatzematge de productes farmacèutics, biotecnològics i afins
- Organitzar el funcionament, la posada en marxa i l'aturada de les instal·lacions i equips, segons els procediments normalitzats de treball
- Complir amb les normes de seguretat, prevenció de riscos i protecció ambiental

### PRINCIPALS OCUPACIONS

- Encarregat d'operadors de màquines per a la fabricació i l'acondicionament de productes químics
- Supervisor d'àrea de producció
- Supervisor d'àrea d'acondicionament
- Supervisor d'àrea de planificació
- Coordinador d'àrea
- Cap d'equip de reactor/biorreactor
- Tècnic de control
- Coordinador de magatzem
- Encarregat de magatzem
- Encarregat de fabricació
- Cap d'equip de processos d'extracció i purificació de productes biotecnològics
- Cap d'equip de sala blanca en biotecnologia
- Supervisor d'àrea de processos i servei biotecnològic
- Supervisor de seguretat en processos biotecnològics

• **Fabricació de Productes Farmacèutics Biotecnològics i Afins**

<b>Mòdul Professional</b>	<b>Hores al centre educatiu</b>	<b>Hores d'estada a l'empresa</b>	<b>Hores Totals</b>
0179 Anglès professional	<b>66</b>		<b>66</b>
0191 Manteniment electromecànic en indústries de procés	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
1387 Organització i gestió de la fabricació de productes farmacèutics,biotecnològics i afins	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>99</b>
1388 Control de qualitat de productes farmacèutics, biotecnològics i afins	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>165</b>
1389 Operacions bàsiques en la indústria farmacèutica, biotecnològica i afins	<b>132</b>	<b>53</b>	<b>185</b>
1390 Principis de biotecnologia	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>165</b>
1391 Seguretat en la indústria farmacèutica,biotecnològica i afins	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
1392 Àrees i serveis auxiliars en la indústria farmacèutica,biotecnològica i afins	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>165</b>
1393 Tècniques de producció biotecnològica	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

• **Fabricació de Productes Farmacèutics Biotecnològics i Afins**

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
1394 Tècniques de producció farmacèutica i afins	132	33	165
1395 Regulació i control en la indústria farmacèutica, biotecnològica i afins	66	66	132
1396 Condicionament i emmagatzematge de productes farmacèutics , biotecnològics i afins.	33	33	66
1397 Projecte intermodular	198		198
1665 Digitalització aplicada als sectors productius	33		33
1708 Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	33		33
1709 Itinerari per a l'ocupabilitat I	99		99
1710 Itinerari per a l'ocupabilitat II	66		66
Mòdul Optatiu	99		99

## • Química Industrial

### COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Organitzar la producció química industrial.
- Supervisar l'estat dels equips i instal·lacions i les operacions auxiliars per al procés.
- Coordinar la producció i el control del procés químic industrial.
- Garantir la qualitat de productes en procés químic.
- Complir i fer complir les normes de correcta fabricació, seguretat i ambientals de procés químic.

### PRINCIPALS OCUPACIONS

- Encarregat de planta química
- Encarregat de diferents màquines per a fabricar, transformar i condicionar productes químics.
- Supervisor d'àrea de producció d'energia i d'àrea de serveis auxiliars.
- Supervisor de refineries de petroli i gas natural.
- Cap d'equip en instal·lacions de tractament químic i emmagatzematge.
- Cap de zona de recepció i expedició de matèries i productes químics.
- Supervisor de sistemes de control i cambres de control.
- Supervisor d'àrea de producció i condicionat en plantes de química de transformació.
- Responsable de formulació.

- Química Industrial

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0179 Anglès professional	66		66
0185 Organització i gestió en indústries químiques	66	33	99
0186 Transport de sòlids i fluids	99	33	132
0187 Generació i recuperació d'energia	132	86	218
0188 Operacions bàsiques en la indústria química	165	66	231
0189 Reactors químics	99	33	132
0190 Regulació i control de procés químic	165	99	264
0191 Manteniment electromecànic en indústries de procés	33	33	66
0192 Formulació i preparació de mescles	66	66	132

- Química Industrial

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0193 Condicionament i emmagatzematge de productes químics	33	33	66
0194 Prevenció de riscos en indústries químiques	33	33	66
0195 Projecte intermodular	198		198
1665 Digitalització aplicada als sectors productius	33		33
1708 Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	33		33
1709 Itinerari per a l'ocupabilitat I	99		99
1710 Itinerari per a l'ocupabilitat II	66		66
Mòdul Optatiu	99		99

## • Química i Salut Ambiental

### COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Gestionar unitats de salut ambiental i la documentació normativa de sistemes de gestió ambiental aplicant plans de control, vigilància i seguretat.
- Avaluar la coherència i la fiabilitat dels resultats obtinguts en controls i anàlisis mediambientals, validant les dades obtingudes.
- Promoure hàbits saludables en les persones, participant en el desenvolupament de programes d'educació ambiental i promoció de salut.
- Obtenir i conservar mostres segons protocols específics, aplicant procediments normalitzats.
- Verificar el funcionament dels equips de control, de tractament i d'anàlisi, realitzant el manteniment de primer nivell.
- Vigilar i controlar la qualitat de les aigües d'ús i de consum, aplicant tècniques de tractament i anàlisi.
- Vigilar i controlar la gestió de residus, identificant els riscos associats i aplicant el pla establert.
- Vigilar i controlar la qualitat del mitjà construït i de les activitats realitzades en aquest, identificant els riscos associats i proposant actuacions per al compliment de la normativa.
- Vigilar i controlar la qualitat dels aliments aplicant tècniques d'anàlisi i protocols de seguretat alimentària.

- Verificar la qualitat de l'aire i controlar les emissions a l'atmosfera aplicant tècniques de depuració i anàlisi.
- Vigilar i controlar els riscos associats a vectors d'interès en salut pública aplicant, si escau, biocides i productes fitosanitaris utilitzats per al seu control.
- Assegurar la traçabilitat dels processos elaborant i registrant la documentació generada en el suport establert.

### PRINCIPALS OCUPACIONS

- Tècnic en gestió ambiental.
- Coordinador de sistemes de gestió ambiental.
- Programador d'activitats ambientals.
- Documentalista ambiental.
- Tècnic de control sanitari (aliments, aigües, atmosfera, residus...).
- Tècnic de control de contaminació atmosfèrica.
- Tècnic de control de contaminació acústica.
- Tècnic de control d'organismes nocius.
- Tècnic en control de plagues en el mitjà urbà i entorn natural associat.
- Comercial d'informació de productes biocides i fitosanitaris.



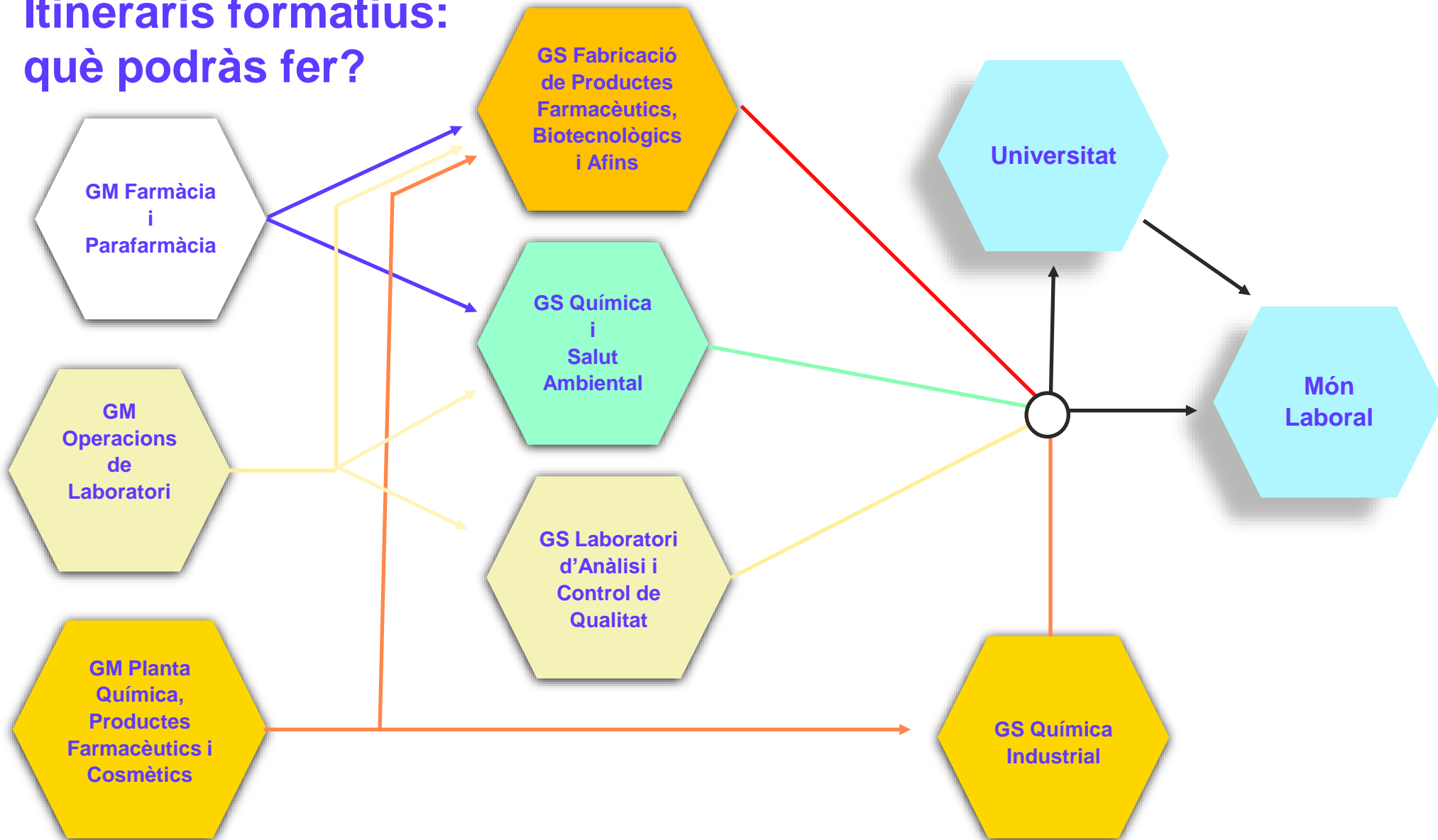
- Química i Salut Ambiental

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0179 Anglès professional	66		66
1546 Sistemes de gestió ambiental	66	33	99
1547 Educació per a la salut i el medi ambient	66	20	86
1548 Control d'aigües	198	99	297
1549 Control de residus	66	33	99
1550 Salut i riscos del medi construït	66	33	99
1551 Control i seguretat alimentària	132	99	231
1552 Contaminació ambiental i atmosfèrica	99	99	198

- Química i Salut Ambiental

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
1553 Control d'organismes nocius	99	66	165
1554 Unitat de salut ambiental	99	33	132
1555 Projecte intermodular de química i salut ambiental	198		198
1665 Digitalització aplicada als sectors productius	33		33
1708 Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	33		33
1709 Itinerari per a l'ocupabilitat I	99		99
1710 Itinerari per a l'ocupabilitat II	66		66
Mòdul optatiu	99		99

# Itineraris formatius: què podràs fer?

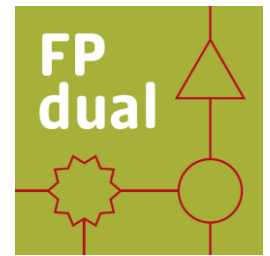


# Formació en centres de treball: FCT

**Són pràctiques formatives a les empreses que fa l'alumnat de formació professional, en centres de treball, mitjançant un acord formatiu de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa.**

- **El programa de formació a l'empresa s'acorda entre el centre i les empreses a través d'un conveni**
- **Objectius:**
  - **conèixer el món del treball de l'especialitat, sector químic, sector del medi ambient o sector sanitari.**
  - **viure l'ambient de treball de l'especialitat**
  - **concretar les seves pràctiques professionals**
  - **contrastar el què s'ha après a l'Institut**
- **Possible via per a la inserció laboral de l'alumnat**
- **Inici de la FCT:**
  - **Decisió de l'equip docent segons els resultats acadèmics**
  - **Habitualment a partir de segon curs**

# Formació en centres de treball: FP Dual



**La Formació Professional Dual (FP Dual) és una modalitat de Formació Professional que es fa en règim d'alternança entre el centre educatiu i l'empresa.**

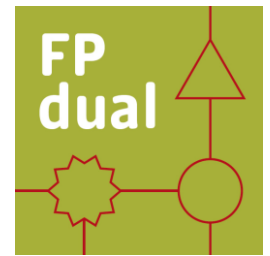
- L'alumne rep part de la formació en el centre de formació professional.
- L'altra part de la formació l'obté mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa.

**L'estada a l'empresa es divideix en dues fases:**

- En la primera, l'alumnat s'hi incorpora per realitzar unes pràctiques i adaptar-se al funcionament de l'empresa.
- En finalitzar aquest període, s'inicia l'estada remunerada en modalitat de contracte o de beca, atenent als criteris d'accés prèviament acordats entre l'empresa i el centre de formació.

**La col·laboració entre el centre i l'empresa es formalitza mitjançant un conveni de col·laboració amb empreses de diferents sectors.**

# Formació en centres de treball: FP Dual



## Avantatges de la FP dual

### Per a l'empresa

- recuperar el model d'aprenent garantint una formació professional que millori la qualificació i el desenvolupament personal dels joves.
- disposar de personal qualificat adaptat a les seves necessitats i format en el seus processos i cultura empresarial.

### Per al centre

- establir una major vinculació i coresponsabilitat entre el centre de formació professional i les empreses en el procés formatiu de l'alumnat.

### Per a l'alumnat

- compaginar la formació al centre i en una empresa del sector amb un contracte o beca.
- desenvolupar el potencial professional; aprendre en situacions reals de treball.
- adquirir experiència professional i, millorar l'ocupabilitat.

# Formació en centres de treball: FCT vs FP Dual

Per a un cicle de 2000 hores de duració de 2 anys acadèmics:

- En modalitat no DUAL: 1551 h en el centre docent i 449 h pràctiques empresa (mòdul FCT)
- En modalitat DUAL: 1320h en el centre docent i 911h pràctiques empresa (mòdul FCT + tot el mòdul de Projecte).

# Inserció Laboral 2022-2023

(\*\*) S'entén per inserció laboral el tant per cent d'alumnes que treballen respecte el total d'alumnes excepte els que estan continuant els seus estudis.

(\*\*\*) S'entén per continuació dels estudis el percentatge d'alumnes que un cop graduats estudien un altre cicle o fan un grau universitari.

	CENTRE	CFGS LACQ	CFGS FPFA	CFGS QI	CFGS QISA	CFGM OL	CFGM PQ pFIC
INSERCIÓ LABORAL(**)	87%	92%	95%	92%	75%	33%	57%
CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS(***)	40%	19%	30%	27%	40%	71%	70%

La inserció laboral del curs 2022-2023 és d'un 87 %, entenent com a tal els alumnes que estan treballant als set mesos d'haver finalitzat el cicle.

Aquesta tasa puja al 91% en els cicles superiors.

Un 40% dels alumnes continuen els estudis, preferentment entre els graduats dels cicles mitjans que normalment continuen estudiant un grau superior.



# INCIDÈNCIA DEL SERVEI DE BORSA DE TREBALL DEL CENTRE

Demandes a la borsa de treball	CENTRE	CFGS LACQ	CFGS FPFBiA	CFGS QI	CFGS QiSA	CFGM OL	CFGM PQ
curs 2019-2020	48	23	17	16	11	10	7
curs 2020-2021	60	26	22	14	16	3	12
curs 2021-2022	67	33	34	21	20	5	10
curs 2022-2023	71	32	34	19	16	8	10
curs 2023-2024*	67	31	24	19	20	4	8

Incorporem a la borsa de treball als alumnes a punt d'acabar per poder sincronitzar l'obtenció del títol amb el començament de la vida laboral.

# Característiques del centre

**Actualment tenim matriculats un nombre d'alumnat de 425**

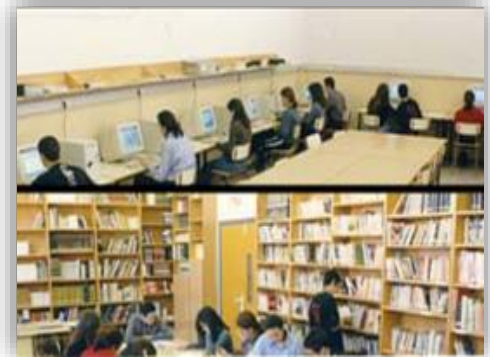
➤ Uns 100 alumnes assisteixen només a alguns mòduls o UF's i altres fan la FCT o la FP dual

**Imparteixen la docència quaranta set professors/es**

**Centre de mida mitjana:**

➤ 18 grups-classe per 7 cicles formatius

➤ Centre tranquil, sense conflictes d'ordre destacables que facilita la realització de les classes i l'estudi.



# Projecte de centre

- Volem oferir un ensenyament de qualitat que permeti adquirir les competències professionals i personals associades als ensenyaments que impartim.
- Volem col·laborar amb la comunitat educativa, les empreses i les administracions perquè aquesta tasca esdevingui un instrument de promoció de la igualtat d'oportunitats i de cohesió social dels ciutadans.
- Estem a favor de la integració dels subsistemes de la FP (FP inicial, ocupacional i contínua, acreditació de competències, certificats de professionalitat )



# Projecte de centre

- **Pensem que una formació de qualitat considera la formació integral de les persones en actituds i valors (adequats pel Treball i la Societat)**
- **Intentem treballar amb professionalitat:**
  - Implicant-nos de forma activa i oberta cap a la qualitat de la feina i la millora contínua
  - Treballant en equip
  - Formant-nos professionalment
  - Avaluant-nos per millorar (autoavaluació, auditories, indicadors...)
- **Volem millorar de forma contínua per aconseguir uns nivells d'excel·lència satisfactoris dels seus processos educatius, dels seus serveis i de la seva gestió.**

# Cultura Pedagògica de centre

A continuació, es citen les línies pedagògiques cabdals que han de ser aplicades en el dia a dia per part del claustre, fent que esdevinguin cultura pedagògica de l'INS Narcís Monturiol, dictant uns hàbits i una manera de ser fer que acabin arribant i incidint també en l'alumnat.

- **Elaboració de projectes d'innovació tecnològica basats en la resolució de reptes reals que promoguin la responsabilitat social i ambiental.**
- **Coeducació buscant la transversalitat, interconnexió de conceptes curriculars entre mòduls d'un cicle, entre cicles i amb altres centres.**
- **Treballar en equip de manera cooperativa atenent a la inclusió i la diversitat.**
- **Compartir el material i el coneixement.**
- **Aplicar metodologies actives i d'innovació l'aula.**
- **Impulsar l'aprenentatge actiu i significatiu a través de la crítica constructiva.**
- **Fomentar la cultura de l'esforç i la cultura del fracàs.**

# Amb què comptem?

- Professorat expert i dedicat a la seva feina
- Professorat que actualitza els seus coneixements de forma continuada
- Equips i instal·lacions que contribueixen a l'assoliment d'un ensenyament de qualitat
- Amb alumnat compromès que presenten actituds obertes, esforçats i dedicats al cicle formatiu
- Instruments per afavorir la millora continuada:
  - Pla estratègic de centre
  - Certificació de qualitat ISO 9001:2015



*formació interna de centre*



Google Classroom



DIGITALITZACIÓ  
DEMOCRÀTICA



genially



edpuzzle



# Utilització de la Llengua Anglès



- Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius.
- D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la mateixa Unió Europea.
- Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, s'han de dissenyar activitats d'ensenyament i aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa en almenys un dels mòduls professionals del cicle, a excepció del mòdul professional d'anglès, d'acord amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació establerts.
- En aquest sentit l'Institut Narcís Monturiol dissenyarà activitats d'ensenyament i aprenentatge en llengua anglesa a més de les que estan establertes oficialment en el currículum de determinats cicles formatius que s'imparteixen al centre.
- És voluntat també del centre utilitzar l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats formatives a determinar en funció dels recursos i de la disponibilitat del professorat.

# Instal·lacions

- Aules: 16
- 1 Oficina de farmàcia
- Sis laboratoris:
  - Química industrial i farmacèutica, amb aula annexa
  - Microbiologia
  - Biotecnologia, amb aula annexa
  - Química general
  - Química instrumental
  - Química ambiental
- 2 aules d'informàtica
- Ordinadors portàtils en servei de préstec
- 1 biblioteca especialitzada
- Disposició de portàtils per aules polivalents





# Una experiència formativa 100%

## Amb qui fem xarxa? Programa Impuls

### que cerca impulsar els estudis professionalitzadors a través de sis programes que cerquen la innovació en diferents àmbits

Innovafp

# innovaFP

**i** Què és innovaFP?

**InnovaFP** és el programa de la Direcció General de Formació Professional del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que promou la col·laboració d'empreses i centres de formació professional per treballar en projectes d'innovació i transferència de coneixement.

El programa **InnovaFP** cerca l'actualització de coneixements a la formació professional i la cooperació amb les empreses i altres organitzacions de l'entorn, mitjançant la col·laboració en el desenvolupament de projectes d'innovació i transferència de coneixement.

# Una experiència formativa 100%

## Amb qui fem xarxa? Programa Impuls



# Premis i reconeixements

#sostenible Diputació Barcelona


Portada La Xarxa Reflexió Territori Recursos Butlletí Especials 2030 Hemeroteca

## L'Institut Narcís Monturiol guanya el premi estatal d'Aprenentatge i Servei 2016

Ajuntament de Barcelona 05/01/2017 - 12:43

Projecte APS Ecoauditoria INS Narcís Monturiol Escola ...

Visualitza ... Comparteix



Mira a YouTube

**Relacionats**

Article

### Mataró per l'emergència climàtica a Barcelona

Aquest mes de febrer 48 equipaments de la ciutat de Barcelona s'han sumat per lluitar contra el canvi climàtic

Article

### Bressols pel Clima a Barcelona

Vídeo Bressols pel Clima

L'Ajuntament de Barcelona ha presentat "Bressols pel Clima", l'estratègia de les escoles bressol municipals per a la justícia climàtica

Article

### Deu iniciatives innovadores i inspiradores guanyen els premis Agenda 2030

Les iniciatives guanyadores, que han estat escollides entre 72 propostes presentades, han rebut un guardó que reconeix l'impacte mesurable en la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS), ja siguin iniciatives empresarials, socials i de mitjans de comunicació o projectes educatius.

Butlletí

L'Institut Narcís Monturiol guanya el premi estatal d'Aprenentatge i Servei 2016, una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat.

L'Institut Narcís Monturiol de la Barceloneta ha guanyat el premi estatal d'APS 2016 que convoquen la Red Española de Aprendizaje-Servicio, la Fundació Educo i Editorial Edebé. [Aqui](#) trobareu la llista premiats i finalistes.

L'aprenentatge servei (APS) és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulats en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

Durant el curs 2015-16 l'AMB, amb la col·laboració de la Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA) i Bcn Escoles + Sostenibles, i en el marc del Programa Metropolità d'Educació per a la Sostenibilitat (PMES) va impulsar un projecte pilot d'Aprenentatge i Servei a diferents centres de l'àrea metropolitana que pretén servir de model per a desenvolupar, en el futur, altres projectes d'APS a tot el territori metropolità.

En el cas que relatem, el treball va ser dissenyat i executat pels alumnes de primer CFGS d'Educació i Control Ambiental de l'Institut Narcís Monturiol, dins el mòdul d'Activitats Humanes i Impacte Ambiental, que van portar a terme una ecoauditoria a l'escola Mestre Gibert i Camins el curs 2015-16.

Aquesta ecoauditoria (o auditoria ambiental) cobreix la necessitat de l'escola de conèixer el seu estat ambiental i subministra a la comunitat educativa una eina molt potent amb la que volen establir tot una sèrie d'activitats d'educació ambiental en el futur, així com s'ha plantejat fer, per aquest curs 2016-17, el disseny d'un Sistema de Gestió Ambiental per a l'escola, en base a la diagnosi ambiental realitzada.

La tasca va ser entomada amb entusiasme per l'alumnat i la participació va ser molt ampla, resultant un treball de gran abast i qualitat.

# Premis i reconeixements



**INS Narcís Monturiol** @InsNarMont · 16 d'oct. de 2019

Els nostres alumnes del cicle de Química Ambiental s'han endut dos premis d'aquesta edició pels treballs que van fer al crèdit de síntesi. Moltes felicitats per la feina ben feta!



**Consorci Besòs Tordera** @consorcibesos · 11 d'oct. de 2019

👉 Ahir vam celebrar a la seu de Consorci l'acte de lliurament del IV Premi de Treballs Acadèmics. Enhorabona a tots els estudiants per la qualitat dels seus treballs i felicitats als guanyadors. Tota la info a 👉 [besos-tordera.cat/2019/10/un-est...](https://besos-tordera.cat/2019/10/un-est...)



# Premis i reconeixements

## Galeria d'imatges



## Descripció

Projecte d'aprenentatge servei coproduït orientat a estudiar l'evolució de la platja de la Barceloneta des de diferents punts de vista: com hi ha afectat i com hi afectarà el canvi climàtic, quins efectes té la presència de residus al mar i la platja, i com tot això ha fet canviar les espècies de fauna presents a la platja i els usos d'aquesta per part dels veïns. El projecte s'ha fet el col·laboració amb gent gran del Casal Cívic de la Barceloneta, que han participat en activitats conjuntes amb l'alumnat de l'INS Narcís Monturiol que s'ha materialitzat en una exposició itinerant i un vídeo. A més, el projecte ha comptat amb una important xarxa d'entitats col·laboradores com són l'Institut de Ciències del Mar, el Centre de la Platja, Casal Cívic de la Barceloneta i l'Arxiu Municipal de Barcelona.

# Premis i reconeixements



## RESOLUCIÓ DEL PLA DE MESURES INNOVACIÓ A L'FP, CURS 2022-2023 12a EDICIÓ

**6 de febrer de 2023**

Resolució de la Fundació BCN Formació Professional, de data **6 de febrer de 2023**, per la qual s'adjudiquen ajuts econòmics per a la l'aplicació dels projectes presentats a la **12a edició del Pla de Mesures Innovació a l'FP** als centres d'FP de **Barcelona** que reuneixen els requisits concretats en les Bases de la Convocatòria d'ajuts per a l'aplicació del Pla de Mesures de data **3 de novembre de 2022** i que van presentar sol·licitud a la mateixa.

El **3 de novembre de 2022**, la Fundació BCN Formació Professional, amb la col·laboració de **l'Ajuntament de Barcelona, la Diputació de Barcelona i l'Àrea Metropolitana de Barcelona**, publica les Bases per a sol·licitar ajuts per a l'aplicació de mesures que promoguin la qualitat i la innovació en el sistema de Formació Professional en instituts i centres d'FP de la demarcació de Barcelona que imparteixen cicles formatius. En aplicació dels criteris de valoració indicats en les bases de la convocatòria,

### **ES RESOL**

Concedir ajut econòmic a l'**Institut Narcís Monturiol** dins el marc del Pla de Mesures per la realització del projecte: **Institut Narcís Monturiol + Sostenible**.

# MONTY

LA REVISTA QUE SURT... QUAN POT!

**En aquest número:**

**EL NARCÍS MONTURIOL**

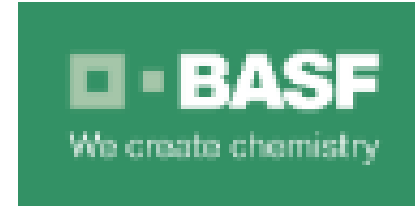
8 de Març. Dia de la dona



TENIM MICROORGANISMES A  
LES MANS?

# Una experiència formativa 100%

## Amb quines empreses tenim aliances?









# Els nostres estudiants



03

# La preinscripció i matrícula

# Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula 24-25

La sol·licitud de preinscripció es realitza per Internet: <https://preinscripcio.gencat.cat>

## Cicles formatius de Grau Superior

- Presentació de sol·licituds: **del 24 al 30 de maig**
- Publicació de la llista provisional: **26 de juny**
- Primera assignació: **11 de juliol**
- Matrícula de la primera assignació: **del 15 al 18 de juliol**
- Segona assignació: **30 de juliol**
- Matrícula de la segona assignació: **del 2 al 6 de setembre**
- Publicació de vacants: **12 de setembre**

# Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula 24-25

## REQUISITS D'ACCÉS

### Cicles formatius de Grau Superior

Titulacions que permeten l'accés als Cicles de Grau Superior:

- Tenir el títol de batxillerat.
- Tenir el títol de tècnic de formació professional o tècnic superior de formació professional o tècnic especialista.
- Haver superat el segon curs de batxillerat de qualsevol modalitat de batxillerat experimental.
- Haver superat el curs d'orientació universitària (COU) o el preuniversitari.
- Tenir el títol de batxillerat per haver cursat el batxillerat unificat polivalent (BUP).
- Tenir qualsevol titulació universitària o una d'equivalent.
- Haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.
- Haver superat la prova d'accés als cicles formatius de grau superior.

# Vies d'accés GS

- **VIA 1:** 80% de les places per als alumnes que accedeixen per la via de **batxillerat** (55%) o de **tècnic/a de formació professional** (45%). Tenen prioritat: primer les persones que han acabat o acabaran els estudis els anys 2022, 2023 i 2024, i segon la modalitat del batxillerat o l'afinitat del grau mitjà.
- **VIA 2:** 15% de les places per als alumnes que accedeixen per la **prova d'accés** o que tenen l'exempció total d'aquesta prova, del curs específic d'accés o que tenen altres titulacions que permeten l'accés.
- **VIA 3:** 5% de les places per als alumnes que accedeixen per la via de la titulació de **tècnic/a superior**.

Reserva de 2 places per grup a les persones que han obtingut un o diversos certificats de professionalitat integrats en el cicle formatiu a què es demana accedir.

# Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula 24-25

## Presentació de sol·licituds de preinscripció

L'ha de presentar l'alumne que sigui major d'edat o que compleixi els 18 anys durant l'any 2024. Si l'alumne és menor d'edat i no compleix els 18 durant l'any 2024 l'ha de formalitzar el pare, mare o tutor legal.

La sol·licitud de preinscripció es presentarà per internet en format electrònic:

### a) amb identificació digital

Cal disposar d'una eina d'identificació digital com el DNI electrònic, la T-CAT, sistema CI@ve o idCAT Mòbil

### b) sense identificació digital

Caldrà adjuntar a la sol·licitud el document identificatiu escanejat o fotografiat de la persona que presenta la sol·licitud per acreditar la seva identitat



# Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula

## Documentació identificativa que cal adjuntar a la sol·licitud

Només si la preinscripció s'ha presentat en format electrònic sense identificació digital

- DNI, NIE o passaport de l'alumne/a.

Si l'alumne/a és menor d'edat i no fa els 18 anys durant l'any 2023 s'ha de presentar també:

- DNI, NIE o passaport de la persona sol·licitant (pare, mare o tutor/a legal).
- Llibre de família o altres documents relatius a la filiació.

# Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula

## Documentació acreditativa del requisit d'accés i del criteri de prioritat

- Cal presentar, segons la via d'accés que s'ha d'acreditar, el certificat de la qualificació mitjana dels estudis que permeten l'accés als cicles o el certificat de la qualificació de la prova d'accés.
- En el grau superior cal presentar també la documentació que acredita la prioritat si és el cas.
- Cal tenir en compte una sèrie d'especificacions (veure la informació de la web)

# Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula

## Alumnes amb titulacions estrangeres

Els alumnes amb titulacions estrangeres han d'acreditar per poder-se matricular que han iniciat el tràmit d'homologació o convalidació amb la presentació del volant d'inscripció condicional vigent.

El volant acreditatiu d'haver iniciat el tràmit d'homologació manté la seva vigència únicament durant un curs acadèmic.

La matrícula resta condicionada a la resolució positiva de la sol·licitud d'homologació o convalidació.

# Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula

**Els imports que s'han d'abonar per Cicles de Grau Mitjà i per Cicles de Grau Superior, s'indiquen a continuació:**

Preus	Cicles Formatius de Grau Mitjà	Cicles Formatius de Grau Superior		
	Pagament ordinari	Pagament ordinari	Pagament amb bonificació del 50%	Pagament amb exempció
Material	165,00 €	165,00 €	165,00 €	165,00 €
Preu públic	-	360,00 €	180,00 €	-
Assegurança escolar*	1,12 €	1,12 €	1,12 €	1,12 €
<b>TOTAL</b>	<b>166,12 €</b>	<b>526,12 €</b>	<b>346,12 €</b>	<b>166,12 €</b>

(\*) Els alumnes més grans de 28 anys no han d'abonar l'1,12 € de l'assegurança escolar, s'ha de descomptar aquesta quantitat del total.

# Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula

- Documentació i requisits per a la matrícula
- Bonificacions i exempcions dels preus públics

Veure Guia de preinscripció i matrícula penjada a la web:

[www.bcn.es/narcismonturiol](http://www.bcn.es/narcismonturiol)

04

# Dubtes i preguntes

05

# Visita a les instal·lacions



@InsNarMont

Moltes  
gràcies!